

【令和6年度神内小学校学校経営グランドデザイン】

学校教育目標

「自ら考え判断して行動し、ともに学び合う心豊かな子どもの育成」

めざす学校像

～すべての子どもが互いに認め合い、
安心して夢中に学び合える学校～

○すべての子どもが
学ぶ楽しさ・喜びを
感じる学校

○子ども・保護者・地域に
信頼される学校

○一人ひとりが大切にされ、
安心して活動できる学校

めざす子ども像

～相手を思いやり、目的を持って
ねばり強くチャレンジする子～

○きき合うことを通して、
主体的に学び合う子ども

○心豊かで、自分も友だちも
大切にできる子ども

○健康でたくましく
行動する子ども

めざす教師像

- 心豊かで優しさと使命感を持ち、平等で確かな子ども理解ができる教師
- 日常の授業を大切に、目的と見通しを持って、子どもが夢中になる授業をめざす教師
- 広く研修に努め、磨き合いながら、同僚性を高め合える教師

重点目標

I【確かな学力の定着と向上】

- ①基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成を図り、きき合い、学び合える授業づくりをすすめる。
- ②児童が達成感を味わうことのできる主体的で夢中になって取り組む学習や教育活動を進め、指導と評価の一体化をめざす。

II【教職員の資質・能力の向上】

- ①児童理解と授業改善のための研修を充実させ、教職員の専門性の向上と考え学び合える教職員集団をめざす。
- ②「きき合うことを通して、主体的に学び合う子ども」をめざし、公開授業研究会を実施する。

III【時代に即した教育の推進】

- ①ICT環境を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をすすめる。
- ②すべての教科における「主体的・対話的で深まりのある学び」の実現に向けた取組をすすめる。

IV【個々のニーズに応じた支援の工夫と充実】

- ①保護者・専門機関と連携し、支援を要する児童一人ひとりに応じた支援の充実を図る。
- ②教職員の専門性や資質向上を図り、学校全体で取り組む体制を確立する。

V【豊かな心の充実】

- ①互いに認め合う集団づくりを日常的に行い、人権意識を高め合う人権教育を推進する。
- ②自己を見つめ、対話を通して物事を多面的・多角的に考える道徳教育を推進する。

VI【健康・安全、体力の向上】

- ①児童の健康と体向上をめざし、望ましい運動・生活・食習慣への改善に向けた取組をすすめる。
- ②防災・防犯・交通安全教育を充実させ、日常的に命を守る行動を意識できる取組をすすめる。

VII【地域とともにある学校づくり】

- ①保護者・地域のニーズを把握した学校経営をすすめるとともに、学校運営協議会と連携し、地域人材の活用と地域の特色を生かした体験学習をすすめる。
- ②学校・学級だより等からの情報発信および家庭訪問や懇談等での対話を通して、保護者・地域との信頼関係を高める。

VIII【教育環境の整備】

- ①校舎内外や通学路と安全点検を実施し、安全対策と改善・充実を努める。
- ②子どもの成長を中心に据えた教職員の効果的で効率的な業務に向けた取組とストレスを溜めない職場環境づくりに努める。