【R4[10月]『児童・保護者アンケート』集約結果と学びの様子②】

㉒友だちの「いいな」「がんばっているな」と思うことをかいてください。（一部紹介）

［1 年生］

・ともだちが（わからないことを）おしえてくれる。

［2 年生］

・きめたことをさいごまでしている。

・みんなやさしいし、勉強をがんばっている。

・友だちがさかあがりのれんしゅうをしているところを見て、がんばっているなあとおもいました。

・みんながなかよしで、楽しくあそんでいるところがいいな。

↑1年生算数「3つのかずのけいさん」ペアで聴き合いながら！

↑2年生算数「ひき算のひっ算」タイルを使って考え中！

［3 年生］

・友だちのいいところは、やさしいところ、たすけてくれるところ、「だいじょうぶ？」といってくれるところです。

・友だちがおちこんでいるときや元気のないときに声をかけていていいと思います。

・〇〇さんが作ったカードゲーム（手作り）は楽しくて、作るのをがんばっているなと思いました。

・みんながこまったときに「どうしたの」と言ってくれるのがいいなと思いました。

［4 年生］

・〇〇さんは集会の時の発表をがんばっていた。

・すばるさんの（考えた）神内キャラクターが素敵だと思います。

・～紹介は省略しますが～4 年生はそれぞれの子どもが、他の 4 年生の子のいいところをたくさん書いてくれていました。

前期広報委員会発案の「みんながやさしくなれるようなキャラクター」を全児童で考えて投票：鈴木昴さんの案に決定）　→→→

［5 年生］

・一人の子がいたら声をかけて「いっしょに遊ぼう」と言って遊んでいるのがいいと思った。

・同じ班の A さんがすぐにカバーしてくれる。B さんはわからなかったら教えてくれる。ぼくが迷っていたら C さんがあれじゃない？これじゃない？と言ってすごく協力してくれる。

・行事も勉強も遊びも自然の家でも、いろんな人が助け合ったり教え合ったりすることをがんばっています。

・みんなはがんばって授業をしていたり話を聞いていたりしてとてもがんばっているなあと思いました。

・がんばっていることは、みんなが他の人のことを考えて楽しく生活しているし、自分がやりたいことを全部やるのではなく、みんなにゆずっている人もいます。

5年生のグループやペアで！
↑社会「銚子漁港の施設」
↓算数「図形の角」

・みんな集中していていいなあと思う。

［6 年生］

・自分から話してくれたり、話と聞いてくれたりするところです。

・班のみんながわからないとこなどをわかろうとがんばっている。

・友だちが進んであいさつしているところ。

・みんなが協力できていいと思います。

・わからないことがあれば、すすんで「わからないから教えて。」と言っているからいいと思います。

6年生算数「円の面積」での学習の様子。電子黒板を活用して説明！　→

2学期から各教室に 1 台ずつ配置された**大型電子黒板**を活用して、各学年ともに学習を進めています。

2022年度　保護者アンケート【10月】集計

番号	質問事項	肯定的 計	肯定的 割合(%)
①	子どもは、「学校は楽しい」と言っている。	56	88
②	子どもは、「おはよう」「行ってきます」など、自分からすすんであいさつをしている。	62	95
③	子どもは、自ら考え、すすんで学ぼうとする意欲が育ってきている。	54	83
④	子どもは、学んだことを理解している。	61	94
⑤	子どもは、始めたことはやり遂げようと努力している。	55	85
⑥	子どもは、家で学校での学習や友だちのことについて話をしている。	53	82
⑦	子どもは、友だちや家族にやさしくしている。	63	97
⑧	子どもは、家で計画を立てて勉強している。	33	51
⑨	子どもは、家で読書している。	27	42
⑩	ゲームをする時間やテレビを見る時間、また、パソコンやスマホ・タブレット等の使い方のきまりを守っていますか。	54	83

＊保護者アンケート結果を受け、子ども達が主体的で計画的に家庭学習に取り組み、読書に興味が持てるよう、保護者の皆様とともに取組を進めていきたいと思います。なお、10/31～の個別懇談会では、『神内小家読の日』のプリントも配付させていただいています。ぜひ、ご活用ください。

＊保護者アンケートでは、様々なご意見もいただき、ありがとうございました。今後の教育活動の充実に向け、参考にさせていただきます。