

紀宝町立神内小学校 令和5年3月1日発行

「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」

今年度もあと1ヶ月となりました。6年生にとっては小学校生活もわずか十数日になってしまいました。在校生はお世話になった6年生の卒業式に向け、6年生を送る会や感謝の気持ちを伝えるための飾り制作などに取り組んでいます。また、各学年とも学習や子ども同士の関係づくりが今年度の総仕上げとして充実できるよう、教職員も取り組みを進めています。

朝の寒さはまだまだ厳しいですが、草木の芽は膨らみ始め、少しずつ春の訪れを感じます。全国的にもコロナの感染者数は以前に比べ減少傾向にあるようですが、季節の変わり目ですので花粉症等で体調不良になることも多いようです。引き続き、感染防止対策と体調管理をお願いいたします。







の予定

March*

*3/ |(水):街頭指導

*3/2(木):お話会、6年生を送る会(13:00~14:30)

*3/8(水):集金袋配付予定、式場準備(4.5年生)

*3/10(金):街頭指導、スクールカウンセラー来校

*3/15(水):卒業式総練習

*3/16(木):6年生給食最終日、

弥生

前日準備(6限目 4.5年生)

4・5 年生以外は5限目終了後下校

*3/17(金):第122回卒業証書授与式

給食なし 11:00 下校予定

*3/20(月):PTA役員会 19:00~

*3/22(水):大そうじ① 13:45 下校予定

*3/23(木):大そうじ②、給食最終日 13:45 下校予定

*3/24(金):修了式·離任式 10:30 下校予定

<4月以降の予定>

◇4/6(木)始業式·着任式

◇4/7(金)入学式

◇4/10(月)給食開始·平常授業開始(2~6年生)

◇4/13(木)給食開始(新1年生)

◇4/21(金)授業参観·学級懇談会·PTA総会

◇4/28(金)春の遠足

※予定は都合により変更する場合があります。

【文集:『おえぼし』について】 *『〇年生 わたしのおえぼし』*

スタート!!

神内小学校では、毎年学年末に全校で文集 づくりに取り組んでいます。作成開始当初は 全校児童の作文や詩などの作品をI冊の文 集にまとめ各家庭に配付していました。近年 では各学年別に児童の作文や作品をまとめ 『各学年のおえぼし』として各児童に配付して きました。

今年度からは、各児童の作文や作品、授業での記録カードなど、各学年に応じた 学習の足あととして、各個人の文集『〇年生 わたしのおえぼし』を制作していきます。各児童の日年間の学習のまとめが文集となります。令和5年度は全学年緑色のファイルで作成しています。学年末に持ち返りますので、ぜひお子さんと一緒にご覧ください。そして、成長を共に感じていただきたいと思います。

なお、6年生のみ、<u>卒業文集を別冊で作成</u>しています。

『保護者アンケート』へのご協力ありが とうございました。**集約結果を**『児童ア ンケート』と合わせて**別紙【児童・保護 者アンケート集約結果】で、保護者の方** に配付させていただきますので、ご覧く ださい。よろしくお願いいたします。

昔遊びを体験!(1・2年生)・2/7(火)~学校運営協議会委員(6人)の方と交流しました!~







以前は福寿クラブの方々に来校していただいていましたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、この2年間は実施できていませんでした。今年度は規模を縮小して何とか開催できないかと考え、学校運営協議会委員の方にご協力いただきました。1・2年生は初めて体験する子もいてなかなかうまくいかず苦労している子もいましたが、失敗してもあきらめないで何度もチャレンジする姿がありました。できた時のよろこびの声と一生懸命に取り組む子ども達の姿はステキでした。この昔遊び体験は、コマやあやとり、けん玉の遊び方を地域の方々に教えていただくだけでなく、地域の方々と交流することも大きな目的の一つです。委員の皆さんが優しく丁寧に関わってくださり、やる気が出る声かけをしてくださったおかげで、どの子も楽しく夢中になれた時間になりました。ありがとうございました。







新 | 年生との交流会 (4・5年生) ~ 人学説明会~2/10(金)







来年度入学予定の8人を迎え、4・5年生が交流会を行いました。児童玄関で新一年生を迎え、交流会会場の体育館へ寄り添って連れ行ってくれました。この日のために、5年生が中心になって「だるまさんが転んだ」等遊びを企画し、手作りペンダントを制作してくれました。どんな風に説明したらわかりやすいか、楽しんでもらえるか・・・等、時間をかけて準備している姿は、来年度の最高学年としての自覚が感じられました。

卒業遠足 2/24(金)~草花染め体験とボウリング

字久井ビジターセンターでマリーゴールドの 染物に挑戦!世界に1枚のだけのハンカチが 出来上がりました。その後、ボウリングを楽しみ、 6年生だけの遠足は、いい思い出作りになった ようです。







2月17日(金)5年生国語科の公開授業研究会を実施しました!

~「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」をめざして~

- *11月25日に引き続き、國學院大学教授の齋藤智哉先生を講師に迎え、午前中は全学年の授業の様子を観ていただき、 5限目は提案授業として**5年生国語『大造じいさんとガン』**を公開しました。三重県へき地・複式教育研究会指定を兼ね ての公開授業でしたので、町内の小中学校の他、県内各地から教育関係の方々合わせて16名が来校しました。本校の 教職員も入って約30人が参観する中で、5年生の子ども達は大変緊張した中での授業となりました。
- *今回の教材は物語文「大造じいさんとガン」で、音読を通して、大造じいさんの行動や様子、情景を子ども達が考え本文に書き込みしたことを中心に伝え合い、共有し、自分の考えを広げていくことを授業のねらいとした実践でした。本時は2の場面で、前時に各自がことばを大切にして読み取った多くの気づきの中から、特に気になるところをグループで聴き合っていきました。全体での共有と深まりの部分では、なかなか積極的な発言が出にくかった場面もありましたが、それらを

グループで深める場面では、自分の考えや気づきを主体的に聴き合いながら伝え合っていました。 場面に応じて、音読を取り入れ、本文に戻りながら、子ども達自身の声で物語の場面を音にして表現することができました。子ども達の丁寧にことばに着目し、こだわりながら音読する姿とグループでの安心感の中で聴き合い考えを広げようとする姿は、今後、物語を読み深め、読み味わう力へとつながっていくことになると思います。



*授業後の事後研修会では、子どもたちの学ぶ姿から、子どもたちが主体的に学んでいる様子や、子どもたちが夢中になって学ぶ課題設定と授業の進め方等について、参観した教職員で交流し合いました。様々な学校の教職員の方々から子ども達の学びの様子や授業の進め方についての感想や意見をいただいたり、小規模校としての学校の取組について各校の様子を交流す



る場となったりしました。また、講師の齋藤智哉教授からは、小規模校の良さを活かした子どもへのきめ細やかな授業づくりを継続していくことや、子ども達が主体的に授業に取り組んでいくための手立てや教材課題について、たくさんの助言をいただきました。今回の公開授業研究会は今年度の自分たちの授業づくりや学校づくりを振り返り、今後に活かすための良い機会となりました。

【令和4年度(2月)児童・保護者アンケートより一部紹介します。】

(集約結果は配付させていただいた別紙をご覧ください。)

②あなたが「楽しかったな(楽しいな)」「がんばったな(がんばっているな)」と思うことを書いてください。

(一部紹介します)

【| 年】

- チャイムにぎりぎり間に合った。
- ・友だちを大事にする。
- ・そうじをがんばっている。

【2年】

- ・雪が降って大きな雪だるまを作ったこと。
- ・あやとびをがんばっている。
- ・昼休みいつもサッカーをして楽しい。
- ・放課後は友だちを遊んで楽しい。

【3年】

- ・算数で今やっている授業をりかいしようとがんばっている。
- ・クロムブックが楽しかった。
- 理科が楽しかった。
- ・自主ノートをばんばっている。これからもがんばろう!





【4年】

- ・わからなかった場所がわかった時。
- ・国語で作文ノートを書くこと、社会の調べ学習を がんばった。
- ・全校遊びが楽しかった。給食も楽しかった。

【5年】

- ・友だちとペアで授業しているときに一緒に協力してがんばっていると思う。
- 体育で大縄、ハードル、サッカーをがんばっている。
- ・休み時間にみんなで遊べるのが楽しかった。

【6年】

- 分からないことがあったら、自分から聞けるようになった。
- ・昼休みのサッカー。
- ・仲間外れがないようにがんばった。





②友だちの「いいな」「がんばっているな」と思うところを書いてください。(一部紹介します)

【|年】

- ・みんな勉強をがんばっている。
- ・○○さんの親切なところがいいなと思った。
- ・○○さん、なわとびをがんばっている。

【2年】

- ・生活科の生き物調べをみんながんばっています。
- ・わたしが困ったらすぐにきてくれて教えてくれます。
- ・体育のなわとびや・音楽の時、みんな歌をがんばっている。

【3年】

- ・○○さんはみんなにやさしくできていいなと思った。
- ・みんなが計算を教えてくれるのがいいな。
- ・勉強、机ふき、レク、配り、質問をがんばっている。

【4年】

- ・○○さんはこまったときどうしたのって言ってくれるから ぼくもあんな言葉を使えたらいいなと思う。
- ・○○さんが苦手な場所を何回も何回もやってたこと。
- ・○○さんは先生の話をよく聞いていていいなと思った。
- ・みんな苦手なことにも挑戦している。

【5年】

- ・けんかが減って笑顔が増えた。
- 算数でわからないことを○○さんに聞いたら優しく教えてくれた。
- ・みんな最近まじめにがんばっている。

【6年】

- ・わからないことを聞こうとしている。
- ・みんなよく話を聞いてくれる。
- ・友だちのいい所は、自分で進んで行動しているとこ。
- ・質問したら答えてくれる。

















*スマホやタブレット等の使い方について各ご家庭での声かけや工夫

(アンケートの回答より一部紹介します。)

- ・やるべきことを済ませてから遊ぶことを言っている。・宿題が終わらないとタブレットを使えない。
- ・決めた時間が近づいてきたら、お手伝いを頼んだり、他のことに意識が向くように声をかけ たりしている。
- ・長時間、続けて見ずに休憩を入れて使うよう声かけしています。
- ・時間を守らないと、親のスマホからゲームの電源を切る約束をしている。
- ・ゲームをする前に時間を決めている。
- ・アラームを設定している。平日は 2 時間で切れるようにセットしている。夜は 8:45 に切れるようにセットしている。
- ・最初に時間を決めておき、「あと○分」と途中で声をかけ、キリよくやめられるよう導いている。
- ・わからないことが出たら必ず大人に聞く!タブレットから目を離して。ボリュームは小音で!! 歩きながら(動きながら)の使用はダメ!!
- ・安心フィルターで、決まった時間になるとロックがかかるようにしている。