



神内小だより

紀宝町立神内小学校
令和5年11月9日発行

「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」

▶後期子ども会・委員会がスタートしました▶

10月26日(木)後期子ども会立会演説会で3人の候補者が立候補し、どんな学校にしたいかを全校児童に堂々と伝えました。

この演説会に向けて、4~6年から各2名の選挙管理委員さんが準備を進めてくれました。また、各候補者の応援弁士やポスター作り担当等、5・6年生は全員がこの演説会に積極的にかかわり、後期の子ども会を自分たちで支えていこうとする意気込みが感じられました。



候補者と応援弁士のみなさん



ポスター作りをがんばりました！



選挙管理委員のみなさん
お疲れさまでした！

＜後期子ども会本部役員のご紹介～こんな学校に!!～＞

【会長：6年 倉本 琉希さん】

『みんなが明るく安心して過ごせる学校にしていきたいです。クラスでも、もし一人の子がいたらぼくは声をかけて、一緒に遊んだり、何があったのか話を聞いたりしています。ぼくもそうしてもらったらうれしいからです。だから、全校みんながもし一人の子がいたら、声をかけられるような雰囲気していきたいです。そのために、全校遊びを開きたいです。みんなも明るい学校生活を楽しみましょう。』



【副会長：5年 野地 哲平さん】

『全校のみんなが助け合えるような学校にしたいです。そのためには、神内小学校のみんながつながり、仲良くなるのが大切だから、あいさつ運動や全校遊びをして、みんなが助け合える学校にしていきたいと思っています。』



【書記：6年 中前 綸太さん】

『神内小学校を元気のいい学校にしたいです。そのために、あいさつをしたり、みんなで遊んだりしたいです。あいさつをしたら、笑顔が増えると思います。みんなで遊ぶと仲良くなれるから全校遊びをしたいです。ぼくは、やさしくてみんなと仲良く遊べるような人になりたいです。がんばります!』



＜運営委員＞

【6年 杉浦 唯月さん、小麦 希晒さん】→→→

*3人の役員さんとともに、神内小学校がもっといい学校になるようにサポートをお願いします!!



演説会を終え、3人の本部役員が決定し、サポート役の2人の運営委員を加えて子ども会がスタートしました。併せて、後期委員会のメンバーも決まり、4年生以上の子ども達が主体的に行動しながら活動を進めてくれています。頼もしい子ども達です。各ご家庭でもどんな活動をしているか、様子を聞いてあげてください。

【保護者アンケート結果について】

- ◆先日は保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。集約結果を昨年度2月の結果との比較と併せてお知らせします。
- ◆概ね生活習慣については改善がみられ、あいさつや主体的に考え行動する力が育ってきています。反面、家庭学習や読書習慣等の計画的な取組時間の確保やスマホ・タブレットの活用時間（ゲームや動画視聴等）に課題がみられ、学習理解の定着への影響も感じられます。スマホ・タブレットの活用については、各ご家庭で約束や決まりを決めるだけでなく、守るための声かけや工夫をしていただいています。色々な工夫について紹介していただいたものを下記に掲載しました。是非、参考にして取り組んでみてください。
- ◆先日、学校では、子ども達の可能性を引き出し、学力が定着し向上させるためには、どのような家庭学習や自学をすればよいか、教職員で研修会を開きました。少しずつ、各学年の発達段階に応じた工夫をしています。また、読書習慣の充実に向けても、どのように工夫すれば子ども達が本を読むようになるかと意見を出し合い、取組を進めようとしています。毎週木曜日の朝学習での全校読書も取組の一つです。読書することで、子ども達の学力だけでなく、相手を思いやる心や発想力・創造力・チャレンジしようとする意欲を育てる力になります。ゆったりした気持ちで本に夢中になる子になってくれたらと願っています。ご家庭でも、お子様と一緒に『家族読書の時間』を作ってみませんか。

R5年度 保護者アンケート【10月】集計結果とR4年度2月との比較					
番号	質問事項	肯定的回答			
		計	10月割合 (%)	計	R4年度2月割合 (%)
①	子どもは、明るく楽しい学校生活を送っている。	61	95	61	97
②	子どもは、「おはよう」「行ってきます」など、自分からすすんであいさつしている。	58	91	55	89
③	子どもは、自ら考え行動する力が育ってきている。	58	91	52	83
④	子どもは、すすんで学ぼうとする意欲が育ってきている。	49	77	48	76
⑤	子どもは学んだことを理解している。	55	87	57	92
⑥	子どもは、始めたことはやり遂げようと努力している。	54	86	53	84
⑦	子どもは、友だちや家族にやさしく接している。	63	98	62	98
⑧	子どもは、家で学校での学習や友だちのことについて話している。	61	95	56	89
⑨	子どもは、家で計画を立てて勉強している。	30	48	32	52
⑩	家でどれくらいの時間、復習や予習などの学習をしていますか。(宿題を含む。)	20分以上 30	47	30分以上 23	37
⑪	家で読書をしていますか。	毎日・時々 23	36	10分以上 10	16
⑫	家でどれくらいの時間、スマホ・タブレット等を使用していますか。	1時間まで 18	28	1時間まで 16	26
⑬	子どもは、ゲームをしたりテレビや動画を見たりする時間や、スマホ・タブレット等の使い方のきまりを守っていますか。 【守るための声かけや工夫など】 ・〇時～〇時までと決めています。 ・「おふろや歯みがきなど、やることやってから」と伝えています。 ・視聴を続けるとどうなるか、悪い影響について伝えている。 ・1時間見たら休む。 ・家事の手伝い、宿題、自主勉などやる事が終われば自由に使用してもよい約束にしている。終わる時間や寝る時間にアラームを自分でかけさせている。 ・家の手伝いや宿題などの勉強、歯みがきなど、やらなければならないことを先にやるよう声をかけている。 ・決めた時間でゲームが切れるように設定している。 ・宿題などが終わるまでゲームをしない。 ・特に決まりごとはありませんが、長くなりすぎてきたら、「きゅうけいしょ」と言うと、止めています。「〇〇分」になったら宿題すると自分で決めるようにしています。 ・時間を決めている。 ・目が悪いので、これ以上悪くならないようお互い気になっている。 ・特に工夫はないが、勉強したらゲームやスマホでYoutubeがみえることにはしている。長くなってきたら、やめるよう声をかけることやめるが、声かけなければ、特にYoutubeはずっと見ている。 ・やるべきことをやってからやるようにしている。 ・スマホを見すぎているときはお手伝いをたのんで、スマホを使わないようにしている。 ・今何分だよ、今日は休みだけど、明日は学校だよ、と言っています。 ・終了時間の少し前に「時間！！」と声をかけている。自分で時間を気にしている。アラームが鳴るよう設定している。 ・20：30まで使えるというルールにしています。 ・終了時間を過ぎて使っていた時だけ「声かけ」をして、時間内は使用していることにガミガミ言いたくないようにしている。 ・約束は守ってねと言うぐらいいです。 ・だいたい時間を決めていて、使用している途中で声かけしています。 ・休みの日以外渡さない（預かっている）。時間を見て声掛け。 ・時間を決めている。 ・ゲームにタイマーを設定する（電源が切れる）。兄弟の時間も考えてゲームをする（自分がやりすぎると他の人ができなくなる）。動画アプリは使用できない。タブレットも気になったことを調べるだけの使用。 ・勉強した分だけゲームを行う決まりを作っている。特に工夫はしておらず、スマホやゲームをしている時間が長くなってきた時に声をかけるとやめる。 ・ゲームは曜日を決めており、「あと何分」などと、時間を意識させている。 ・ゲームは見守り（時間設定）をしている。 ・時間を決めて、時間になると消えるようにしている。 ・SNSを見ている時間が長く続いているときは、休憩して体を動かすように声をかけています。 ・ゲームは守っています。強制的に切れるようにしたりしています。スマホは守っていません。 ・宿題が終わってから見る。21時以降さわらない。	39	61	40	63