



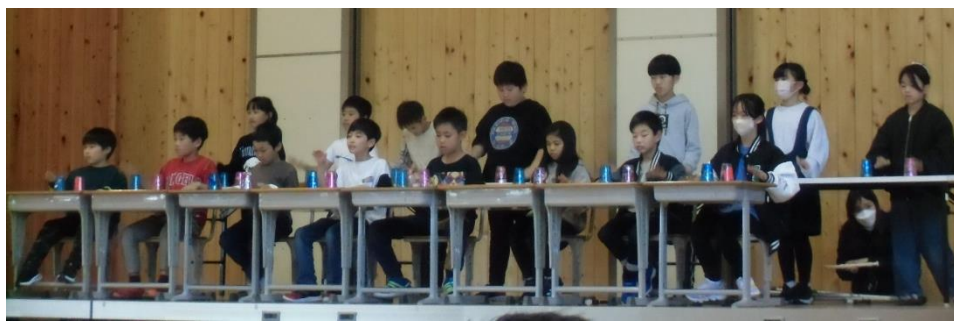
# 神内小だより

紀宝町立神内小学校  
令和5年12月4日発行

「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」

徐々に朝晩の冷え込みが冬の到来を思わせる季節となりました。昼間は暖かく過ごしやすい日が続き、多くの子ども達が昼休みには運動場に出てサッカーやおにごっこ等をして元気に遊んでいます。先日の『神内小のつどい』は、4年ぶりに保護者・地域の皆様に全学年の発表を参観していただくことができました。子ども達は多くの皆様の前でこれまでの学習の取組の成果を発表することができました。そして、精一杯取り組む姿に対して、皆様からの多くの温かい拍手をいただきました。子ども達にとって、達成感と自信、今後へのやる気となりました。ありがとうございました。

## 神内小のつどい



## ★ピンクシャツウィーク 11.15～11.22★

後期子ども会が中心になって『いじめ反対運動～ピンクシャツ運動～』に取り組みました。各クラスでピンクシャツ運動の始まりを学習し、いじめとは何なのかを考える機会としました。みんながいやな思いをすることのないクラスや学校にするには自分がどうすればよいかを一人ひとりが考え、カードに書き、全員の思いを一つの大きなピンクの♡に集めて掲示しました。先日の「神内小のつどい」で子ども会の運営委員からこの取組について参観された方々にも紹介がありました。カードをご覧になった方も見えると思いますが、子ども達の思いが保護者や地域の方々にも届き、大人も子どもにとっても、いじめのないみんなが過ごしやすい地域になればと願っています。



## 12月の予定

- \*12/ 1(金):街頭指導
- \*12/ 7(木):お話会、ケイタイ・スマホ教室(6年生:5限目)  
第2回学校運営協議会(19:00～)
- \*12/ 8(金):スクールカウンセラー来校(AM)
- \*12/ 11(月):街頭指導、給食試食会
- \*12/ 13(水):薬物乱用防止教室(6年生:5限目)、集金袋配付予定
- \*12/ 14(木):子ども集会(5限目)
- \*12/ 19(火):防犯教室
- \*12/ 20(水):矢漕中校区子ども支援ネットワークワークショップ兼人権フォーラム(6年生)  
大掃除①
- \*12/ 21(木):街頭指導、大掃除②(4限目)、給食最終日
- \*12/22(金):終業式
- \*12/25(月)～1/ 5(火):ウインタースクール(希望者のみ)

### 【1月の予定】

- ◇1/ 9(火):始業式、街頭指導
- ◇1/10(水):給食開始
- ◇1/11(木):街頭指導、お話会
- ◇1/12(金):平常授業開始、スクールカウンセラー来校(PM)
- ◇1/19(金):公開授業研究会(5年生)
- ◇1/22(月):街頭指導
- ◇1/24(水):集金袋配付予定、<延命地藏祭り>
- ◇1/25(木):子ども集会
- ◇1/26(金):スクールカウンセラー来校(AM)
- ◇1/30(火):矢漕中生活体験会(6年生:PM)
- ◇1/31(水):第2回みえスタディチェック(5年生:2・3限目)



## WINTER

行事予定は変更する場合があります。変更時は、マチコミメール等でお知らせします。

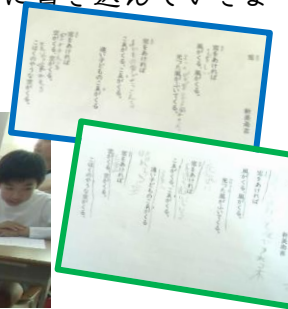
## 【学びの様子】

～「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」をめざして～

### ◆ 4年生国語＜詩を味わおう〔新美南吉『窓』〕＞の授業より（11/28）

「詩を読んで読み描いたことを子ども達対話を通して、互いに読み深めることができる」をめあてに、子ども達は、初めの音読から自分のイメージしたことを各自が詩の中に書き込んでいきました。グループでの交流のあと、他の人の言葉や文へのこだわりが全体で共有され、どんどんイメージが膨らんでいきました。3連のそれぞれの季節や時刻（朝・昼・夜）、「空がくる」とは…等。

何度かの音読で、読みが変化して、授業の終わりの音読では、それぞれの気持ちのこもった読みとなりました。



### ◆ 1年生国語＜もののなまえ＞の授業より（11/29）

『意味による語句のまとまりと「まとめてつけた名前（上位語）」と「一つ一つの名前（下位語）」とを理解すること』をめあてに、課題「なかもづくりクイズをしよう」に取り組みました。

はじめに、（いちご・リンゴ・トマト・バナナ）から3つの仲間とちがうもの1つに分ける学習活動では、なんと8種類もの考えができました。分類の仕方が同じでも理由が違う仲間分けを、言葉でうまく表現し、説明していました。何度もペアで考える時間があり、困っていることを全体で発言することで、考えが整理されていく姿も見られました。2つ目の活動の「ペアでもんだいをつくろう」では、夢中になって考えている姿が印象的でした。



## 家族読書の取組を紹介します!! 📖 <1年生>

読書週間に合わせ、1年生の全家庭が家族読書に取り組みました。読書を通して、同じ時間を共有する中で、おうちの方は子どもの成長を感じ、子ども達はより一層読書の楽しみ方を得たようです。おうちの方々からの感想を一部紹介します。

### <おうちの方からの感想>

- ・お話しに出てくる果物やお菓子の絵をみて思ったことや発見したことをお互い話しながら、読みました。1冊読み終えるまで集中して楽しく過ごすことができたのでよかったです。
  - ・スムーズに読むのはまだ難しいですが、頑張って交代しながら読みました。
  - ・初めて読む本でも以前に比べてすらすらと読めるようになってきました。前は読むだけで精一杯のようでしたが、内容もちゃんと入っていて成長を感じられました。
  - ・いつもの通り寝る前の読み聞かせ。絵本の内容がおもしろくて子どもと笑いながら読んで楽しかったです。
  - ・「くつやさんと10にんのこびと」は私が小学生の時に読んだ本でした。とても懐かしかったです。
  - ・子どもはセリフの部分を読みたいとのことで、分けて一緒に読みましたが、一緒に読んでいて楽しかったです。
  - ・1ページずつの内容がしっかりあって、会話をしながら読むことができました。
  - ・『どうしたらうまくできる?』という「発達障害」についての本を読みました。「苦手なことがある人」の気持ちや周りの人々がどうするべきかを話し合いました。人それぞれ「にがて」があること。その時、自分たちは「助け合い」ができるようになりたいと・・・
- 子どもたちなりに、色々考えられたことが すごくよかったです。みなさん、是非、読んでみてください。



## 芸術鑑賞会 人形劇『てんぐと かつぱと かみなりどん』

ある日、炭焼きとうべいが山に登っていくと、かつぱとてんぐとかみなりどんが次々とあらわれて、息子のお尻とほったとおへそを明日の昼までに持ってこいという。その話を聞いた息子のとうへいは、次の日山へ行って・・・。

11/27、人形劇団「どむならん」による『てんぐと かつぱとかみなりどん』（原作：かこさとし さん）を鑑賞しました。子ども達は、人形の愉快的動きと表情に夢中になっていました。公演後、6年生は人形の動かし方等の体験教室にも参加しました。

今年は全校児童が本物の劇を目の前で観ることで、プロの演技の迫力を感じることができたと思います。心が豊かになった時間となりました。



## 『米作り感謝の会』

今年は 276.9Kg のお米を収穫することができました。今回、神内子安の里の会の皆様や日頃よりの米作りの支援をいただいている地域の方々、また、毎朝登校時に見守りをいただいているサポーターの皆様への感謝の会として、数年ぶりに『米作り感謝の会』を開催しました。

4～6年生が5つのグループに分かれておにぎりを作りました。地域の方々と自己紹介の後、一緒におにぎりを食べながら、米作りのことや神内地区のこと、自分の好きな遊びのこと等、たくさんお話をし交流することができました。自分達で作ったお米で握った塩にぎりを子ども達は最高の笑顔で味わっていたのが印象的でした。子どもも大人も笑顔いっぱいの最高のひとときとなりました。

この会をきっかけに、たくさんの地域の方々子ども達がつながっていければと思います。これからもよろしく願いいたします。

