



「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」

## 【保護者アンケート・児童アンケート結果について】

### <保護者アンケートについて>

先日は「学校・家庭での生活学習関する保護者アンケート」および「学校教育活動に関する保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました。集約結果を前回の結果との比較と併せてお知らせします。

- ◆概ね生活習慣学習理解等については改善がみられ、あいさつや主体的に考え行動する力が育ってきています。家庭学習や読書習慣等の計画的な取組時間の確保についても少しずつではありますが改善されてきています。反面、スマホ・タブレットの活用時間（ゲームや動画視聴等）に前回と変わらず課題がみられ、「学習理解の定着」や「家庭で学校の様子話す時間の確保の難しさ」等にも影響が出ていることが感じられます。スマホ・タブレットの活用については、前回のアンケートで皆さまから紹介していただいた取組の様子を『神内小だより11月号 No.2』でもお伝えしました。各ご家庭で約束や決まりを決めるだけでなく、守るための声かけや工夫等、参考にさせていただき、改善に役立ててみてください。
- ◆今回『お子様の学校や家での様子で、成長を感じるところやがんばっているなど思うところをお書きください』という項目を新たに設けました。多数、ご回答いただきありがとうございました。一部、集計結果の下段に紹介させていただきました。今回に限らず、お子様の成長を感じるところやがんばっているところなどをたくさん見つけていただき、直接お子様に伝えてあげてください。認めてもらえたことや見届けてもらっていることが今後も子ども達のやる気と自信につながっていくと思います。

### <児童アンケートについて>

- ◆②「自分から進んであいさつをしている」
- ④「宿題や自主学習など、家で学習している」
- ⑫「わからないときや困ったことがあるときは、自分から友だちにきいている」
- ⑬「自分の考えを話したり書いたりして相手に伝えようとしている」



以上、4項目に前回より大きく改善が見られ、各学年や学校全体で取り組んできた成果ととらえることができます。下段に記述での回答の一部を紹介しましたが、「自分や友だちのいいところ」「もっとこんな自分になりたいと思うところ」の回答からも子ども達の日常の中での向上心が伝わると思います。

ご家庭でも、学校での学習の様子や目標、自分やクラスみんなががんばっていること、将来の夢等…を話題にさせていただき、褒めたり励ましたりしてあげてください。「今日はこんな授業がおもしろかった!」とか「クラスでこんなことしてるよ」等と、子ども達から様々な学校の様子がご家庭のみなさんに伝えられたらうれしいです。

# 【R5年度 1月保護者アンケート集計結果（R5.9月R4、2月との比較）】

番号	質問事項	肯定的回答					
		計	1月割合 (%)	計	9月割合 (%)	計	R4年度2月割合 (%)
①	子どもは、明るく楽しい学校生活を送っている。	60	97	61	95	61	97
②	子どもは、「おはよう」「行ってきます」など、自分からすすんであいさつしている。	61	98	58	91	55	89
③	子どもは、自ら考え行動する力が育ってきている。	60	97	58	91	52	83
④	子どもは、すすんで学ぼうとする意欲が育ってきている。	53	85	49	77	48	76
⑤	子どもは学んだことを理解している。	58	94	55	87	57	92
⑥	子どもは、始めたことはやり遂げようと努力している。	58	94	54	86	53	84
⑦	子どもは、友だちや家族にやさしく接している。	61	98	63	98	62	98
⑧	子どもは、家で学校での学習や友だちのことについて話をしている。	56	90	61	95	56	89
⑨	子どもは、家で計画を立てて勉強している。	31	50	30	48	32	52
⑩	家でどれくらいの時間、復習や予習などの学習をしていますか。(宿題を含む。)	20分以上 35	56	20分以上 30	47	30分以上 23	37
⑪	家で読書をしていますか。	毎日・時々 たまに 42	68	毎日・時々 たまに 43	67	たまに～ 30	48
⑫	家でどれくらいの時間、スマホ・タブレット等を使用していますか。	1時間まで 15	24	1時間まで 18	28	1時間まで 16	26
⑬	子どもは、ゲームをしたりテレビや動画を見たりする時間や、スマホ・タブレット等の使い方のきまりを守っていますか。	38	61	39	61	40	63
	<p>【子どもの学校や家での様子で、成長を感じるどころやがんばっているなどと思うところ】</p> <p>&lt;1年生&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題がたくさんある中、がんばっています。</li> <li>・勉強面でも、自分で考えようとしています。あと、がまん強くなってきました。すごく成長してきたなあと思っています。</li> <li>・せんとくたたみの手伝いをしてくれたり、疲れていても決めたことはやり遂げようとする姿に成長を感じます。</li> </ul> <p>&lt;2年生&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でやり遂げようとするところ。</li> <li>・九九を覚えるのが大変で、うまく言えなくて、悔し泣きする時もありますが、最後までがんばってやっていると思います。漢字も上手く書きたい気持ちがあり、何度も書き直している所がすごいなと思いました。</li> <li>・一人で行動することが増えた。</li> <li>・時間を決めて勉強するところなど。</li> <li>・朝が苦手ですが、早起きしてお友達と登校しています。宿題では苦戦することも、テストでは良い結果を出せているので、がんばったんだなと感じます。</li> </ul> <p>&lt;3年生&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく学校ですごせているみたいです。</li> <li>・人に優しく、周りを見る目が育ってきているように思います。もう少し積極的になってもいいのかもしれません…。分からないことを辞書で調べたりしてがんばっています。</li> <li>・家の手伝いをよくしてくれる。率先して行ってくれている。習い事も一生懸命がんばっている。</li> </ul> <p>&lt;4年生&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すすんであいさつをするようになったので、学区以外のところで、他者から何度も褒めていただくことができました。以前より学校の出来事を話してくれるようになりました。先生が大事にくださっていることも話から伝わります。ありがとうございます。</li> <li>・最近、家の手伝いを自分からしてくれる事。</li> </ul> <p>&lt;5年生&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番中、家の手伝いをよくしてくれている。習い事は一生懸命がんばっている。</li> <li>・苦手だった漢字でも良い点がとれたと嬉しそうに報告してくれました。やればできるという良い経験になり、これからの励みにして欲しいです。</li> </ul> <p>&lt;6年生&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SNSを使用することで、政治や世界のことについて自ら関心を持ち、考える機会が増えており成長を感じます。学校で学んだ内容と目の前で起きている内容と一緒に考える場面も出てきて、視野が広がっていることに可能性の拡大も感じています。</li> </ul>						

2023 学校教育活動に関する保護者アンケート結果(1月)【前年比較】

I 学習・生活について				
	質問項目	肯定的回答割合		
		R5	R4	増減
		①	先生(学校)は、子どもたちによく分かる授業を行っている。	98
②	先生(学校)は、子どもたちの学力を伸ばすために工夫をしている。	94	100	-6
③	先生(学校)は、子どもたち一人ひとりを大切にしている。	96	96	0
④	先生(学校)は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	98	96	+2
II 安全・環境について				
	質問項目	肯定的回答割合		
		R5	R4	増減
		⑤	先生(学校)は、健康・安全に配慮した教育活動を行っている。	96
⑥	学校は、校舎、運動場等の環境整備を十分に行っている。	92	94	-2
III 学校・保護者・地域との連携について				
	質問項目	肯定的回答割合		
		R5	R4	増減
		⑦	学校は、保護者への情報提供を積極的に行っている。	94
⑧	学校行事は、保護者や地域の方が参加しやすくなっている。	92	90	+2
⑨	学校は、地域の特色を生かした教育活動を行っている。	98	92	+6

<1/30 矢淵中学校 授業・クラブ見学会の様子(6年生が参加)>





## 【令和5年度1月児童アンケート結果：R5年度10月との比較】

	質問項目	肯定的回答			
		割合			10月との増減
		R5年度			
		1月	10月	6月	
①	学校は楽しい。	98	97	100	1
	学校生活の中で、楽しいのはどんな時ですか。	別紙(記述式)			
②	自分からすすんであいさつをしている。	98	92	98	6
③	決めたことをあきらめないでチャレンジしようとしている。 (R4やってみたいことにチャレンジしている。)	88	92	97	-4
	4月に考えた自分の目標を教えてください。	別紙(記述式)			
④	困っている友だちがいたら、声をかけたりいっしょに考えたりしている。(R4声をかけるようにしている。)	92	89	92	3
⑤	班の仲間と協力して、最後までいねいに(R4そうじの時間はすすんで)そうじをしている。	98	100	97	-2
⑥	いろいろな行事や活動を仲間と協力しておこなっている。 (R4いろいろな行事や活動のときは仲間と協力している。)	98	95	94	3
⑦	休み時間は楽しくすごしている。	100	100	98	0
	休み時間は、何をすすごすることが多いですか。	別紙(記述式)			
⑧	学習したことは、わかる。	97	95	95	2
	今いちばんがんばっている(すきな)(楽しいと思う)教科は何ですか。	別紙(記述式)			
⑨	今いちばん苦手(こまっている)教科は何ですか。	別紙(記述式)			
	宿題や自主学習など、家で学習をしている。(読書もふくむ。) (R4宿題や読書、自主学習などの家庭学習をおこなっている。)	95	86	89	9
	自主学習はどんなことをしていますか。	別紙(記述式)			
⑩	4月から今日までに読んだ本の中で、おすすめの本を教えてください。(朝の読書や家で読んだ本でもいいです。) (R4本を読むのが好きだ。)	別紙(記述式)			
⑪	学習でわからないことや困っていることがある人がいたら、いっしょに考えようとしている。 (R4友だちが勉強でわからないときや困っているとき、一緒に考えようとしている。)	98	92	92	6
⑫	学習や学校生活の中で、わからないときや困っていることがあるときは、自分から友だちにきいている。	94	89	86	5
⑬	自分の考えを話したり、書いたりして、相手に伝えようとしている。 (R4自分の考えを書いたり話したりしようとしている。)	98	86	92	12
⑭	友だちの考えをよくきこうとしている。(R4先生や友だちの話をきこうとしている。)	97	97	97	0
⑮	困ったことや心配なことがあったとき、相談する人(家族・先生・友だちなど)がいる。	95	97	94	-2
⑯	おうちの人はよいことをしたときやがんばったとき、ほめてくれる。	89	92	92	-3
⑰	「自分のこんなところがいいな。」と思うところを教えてください。 (R4自分には良いところがあると思う。)	97	98	91	-1
		別紙(記述式)			
⑱	「もっとこんな自分になりたいな。」と思うことを教えてください。	85	88	97	-3
		別紙(記述式)			
⑲	将来の夢(大きくなったらなりたいもの)を教えてください。 (R4自分の目標(がんばりたいこと)や将来の夢(大人になってなりたいもの)がある。)	91	89	91	2
		別紙(記述式)			
⑳	今、自分のことや友だちのことで、困っていることはありますか。 「ない」と回答⇒	100	98	94	2
	*ある人は、どんなことで困っているか、教えてください。	別紙(記述式)			
㉑	友だちが困っていたり、いやな思いをしているのを見たり聞いたりしたことはありますか。 「ない」と回答⇒	100	98	95	2
	*ある人は、どんなことか、教えてください。	別紙(記述式)			
㉒	あなたが「楽しかったな(楽しいな)」「がんばったな(がんばっているな)」と思うことを教えてください。	別紙(記述式)			
㉓	友だちの「がんばっているな」「こんなところがいいな」と思うことを教えてください。	別紙(記述式)			

## 【児童アンケート:記述回答分を一部紹介します】

### ⑰「自分のこんなところがいいな」と思うところ

- ・やさしいところ
- ・勉強をあきらめずにやっているところ
- ・人にわからないところを聞いているところ
- ・みんなと結構しゃべれるところ
- ・自力で進んでいるところ
- ・だれにでもやさしいところ
- ・⑬のように自分から考えを話したりしているところ
- ・最後まであきらめないところ
- ・一度決めたことを続けることができること
- ・話をちゃんと聞こうとしているところ



### ⑱「もっとこんな自分になりたいな」と思うところ

- ・ゲームの時間を守る
- ・サッカーが上手になりたい
- ・漢字を覚えられるようになりたい
- ・みんなのことを大切にしたい
- ・メンタルが強くなりたい
- ・はやく給食を食べられるようになりたい。
- ・英語を読めるようになりたい
- ・友だちとよく話して仲良くなっていきたい
- ・色々なことにがんばる自分
- ・相手の気持ちを考える自分
- ・もっと周りが見える人になりたい
- ・いろんな人にやさしく何かを言えるようになりたい
- ・尊敬される人
- ・話しかけやすい人



### ⑲将来の夢(大きくなったらなりたいもの)

- ・大工、ケーキ屋さん、警察官、絵描き、美容師、魚屋さん、漁師、ロボットを作る人、医者、料理人、パティシエ、日本代表のサッカー選手、飛行機の整備士、気象予報士、花屋さん、メジャーリーガー、ゲーマー、ユーチューバー、先生、声優、自動車の設計士、声優、お年寄りを助ける仕事、モデル、洋服を作る人(デザイナー)、野球選手等

### ⑳友だちの「がんばっているな」「こんなところがいいな」と思うこと

- ・だめだなんて思ってもあきらめずにやるところ
- ・やさしい言葉がいっぱい言えていいな。「ナイス」とか。
- ・授業中難しい問題も最後まで考えているところ
- ・勉強をすぐあきらめないところ
- ・いっしょけんめい話を聞いているところ
- ・困っていたら声をかけているところ
- ・誰にでもやさしいところ
- ・何にでも自分から挑戦するところ
- ・自分の意見をしっかりいえるところ
- ・相手の気持ちを考えられるところ
- ・みんなも自分から自分の意見を出すことをがんばっている
- ・いろんなことにチャレンジしているところ
- ・相談がしやすいところ
- ・協力や話し合うのができている

