



# 神内小だより

紀宝町立神内小学校  
令和6年3月25日発行

「すべての子どもが互いに認め合い、安心して夢中に学び合える学校」

神内の木々の芽や草花が春を感じさせる季節となりました。

3月19日の第123回卒業証書授与式では、多くの来賓や保護者の皆様方、在校生、教職員に見守られる中、卒業生は卒業証書を堂々と受け取りました。そして、新しく始まる中学校生活に夢と希望を膨らませ、神内小学校を巣立っていきました。



在校生は、この卒業式を迎えるにあたり、校舎内に心を込めた手作りの似顔絵や飾りを展示し、「6年生に感謝の気持ちを伝えられるような卒業式に」と式練習を続けてきました。当日は、お別れの言葉や式歌「卒業の季節」、席での話のきき方や姿勢等にも思いを込めて、卒業する6年生をお祝いしました。

そして、これまで神内小学校のリーダーとして引っ張ってくれた卒業生の思いが、この卒業式に向けて中心になって取り組んでくれた5年生に受け継がれました。5年生には、4月から最高学年として、下級生とともに自分たちの役割を果たそうと努力してくれることを期待しています。



在校生から6年生へ



6年生から在校生や先生へ



子どもたちは、4月から次の学年へ進級します。この1年、多くのことを経験し、学んだことを積み重ねながら大きく成長しました。ご家庭で、お子さんの「がんばったこと」「できるようになったこと」「努力したこと」「あきらめないでやり抜いたこと」等、一緒にこの1年を振り返って、たくさん褒めてあげてください。

明日から、13日間の春休みに入ります。保護者のみなさまには、お子様が4月から新しい学年で新たな目標をもって、前向きに取り組んでいけるような声かけをお願いします。4月8日、新たな気持ちで期待に胸を膨らませながら登校してくる子どもたちを、教職員一同、あたたかく迎えたいと思います。

今年度も保護者、学校運営協議会委員、そして地域みなさまには、本校教育活動へのご理解、ご協力をいただきありがとうございました。また、子どもたちの安全確保のために登校の見守りをしてくださった見守りサポーターのみなさま、大変お世話になりました。学校は、大勢の方々のお力添えによって支えられています。無事に修了できますのもみなさまのおかげと心より感謝申し上げます。1年間、本当にありがとうございました。

令和6年度も子ども達の可能性が最大限に発揮されるよう、保護者・地域の方々にも協力いただきながら取組を進めていきたいと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。



- ◇4/ 8(月) 始業式・着任式、給食なし(11:00 下校予定)
  - ◇4/ 9(火) 入学式、給食なし(11:00 下校予定)
  - ◇4/10(水) 4限授業、給食開始(2~6年生)  
3限授業、給食なし、下校指導(1年生)
  - ◇4/11(木) 4限授業、給食あり、(2~6年生)  
3限授業、給食なし、下校指導(1年生)
  - ◇4/12(金) 平常授業開始(2~6年生)  
3限授業、給食なし、下校指導(1年生)  
交通安全教室(1・2年生)
  - ◇4/15(月) 給食開始(1年生)
  - ◇4/18(木) 全国学力・学習状況調査(6年生)
  - ◇4/23(火) 学調児童質問紙オンライン調査(6年生)  
田植え(4~6年生) 5.6 限目
  - ◇4/24(水) みえスタディ・チェック(4・5年生)
  - ◇4/25(木) 田植え予備日
  - ◇4/30(火) 春の遠足(1年生を迎える会)
- ※予定は都合により変更する場合があります。



#### 【学級編制について】

令和6年度は、各学年単学級編制(複式学級なし)の予定です。したがって、特別支援学級2学級を含む8学級、全児童数63名(新入学児童は7名)となる予定です。

#### 【校時等変更のお知らせ】

- ▶令和6年4月から校時を変更します。保護者の皆様には先日、マチコミと配付文書で詳細をお知らせさせていただきました。ホームページにも掲載していますのでご確認ください。
- ▶登校後の子ども達の安全な見守りを考え、児童玄関の開錠時刻を7:40とします。登校後は準備等を済ませ、8:10に出席確認し朝学習を始めます。

\*子ども達のスムーズな朝のスタートに向けて、ご協力をお願いいたします。



#### 【5月以降の行事等について】

- ◆授業参観・学級懇談会・PTA総会・・・5月2日(金)
- ◆引き渡し訓練・・・5月15日(水)
- ◆運動会・・・5月25日(土) <区との共催なし>
- ◆自然の家宿泊体験学習(5年生)・・・9月26日(木) 27日(金)
- ◆修学旅行(6年生)・・・10月17日(木) 18日(金)

<次年度も井田小学校と連合で実施します。>

行き先等は、5/2の学級懇談会で該当学年にお知らせする予定です。>

\*その他の1学期分の行事予定等は4月にお知らせする予定です。



## 【第3回学校運営協議会を2月29日に開催しました！】

児童アンケート・保護者アンケートを含めた学校自己評価について説明し、委員のみなさまに学校関係者評価をお願いしました。下記に学校関係者評価からいくつかをご紹介します。

### 学校教育目標・目指す学校像・目指す子ども像

- ・お互いが認め合える環境があるからこそ、友達に助けを求めたり、わからないことを教え合ったり することができるのだと感じました。また、未就学時より一人ひとりが自主的に行動できるよう大切に育てていくことが大切だと思いました。
- ・「地域」をどうとらえるのか。「特定の人」「団体の代表者」、学校に来てもらってのつながりはやっぱりせまいものになるかもしれませんね。地域のイベントに子どもたちは、学校がどうかかわっていきけるか、難しいですね。
- ・地域との繋がりなのか？役をしている家の方だけなのか？一定の方だけでも OK だと思います。子供が家庭で話す。外に出たときに、”あの人！”って先日の話を出す。保護者は初めて認識し、交流が出来る。小さなつながりがどんどん大きくなっていけば OK だし、そういう経験をたくさんさせて頂いてきました。
- ・小規模校なので先生同士が全生徒のことを共有することで、いろんな目で見ってもらうことは先生も子供も成長できると思う。まずは人の話を聞く姿勢が大切です。上手でなくても OK 勇気を持って発表できますように …。友人を大切にすることは自分を大切にすることに通じる。表現できなくても思いを持つこと祈りを持つことはスタート。できるようになります。幼いときは外で元気に遊ぶことが身心を健全に作る土台となります。経験により学ぶことを忘れないで。(小学校の場合は)



### I 確かな学力の定着と向上

- ・聴き合い・考えを深める授業に向けて、授業改善に取り組んでいる様子が感じ取れます。子どもたちの小さなつづやきも大切にしたい授業作りを一層進めてください。
- ・表現したり書くことが教育として大切なんですね。なんとなくそう思ったぶんそうだと思うは有りですか？保護者に見てもらいメッセージをもらうのは共有できて良いですね！先生方の授業は参観を見てですが…楽しいです。興味を引き付ける工夫できていますね。子ども主体に自分たちで読む活動は最高に良いと思っています。ともに良い学びですね！！
- ・本から学ぶことはたくさんあると思うので、読書活動は素晴らしい取り組みだと思います。



### II 教職員の資質・能力の向上

- ・研修会等でレベルアップされていることがよく分かりました。只、時間的余裕をつくる課題も浮かび上がっていますが、業務の見直しを行うことも必要ではないかと思えます。
- ・公開授業研究会の開催等、先生方が熱心に取り組まれていると思います。また、機会があれば参加させていただきたいと思えます。
- ・計画的・継続的に授業研究に取り組み、能力・資質の向上を図っていることが良くわかります。今後とも一層内面を観察する眼を養う研修を推進してほしいと思えます。(研究テーマの絞り込みも必要かと思えます)



### Ⅲ時代に即した教育の推進

- ・ICT を活用した取組は、どんどん難しくなっていくのですね。計算出来なくても、無知でも、ICT がすべて解決してくれる、って思ってしまう状況になってしまったのでは本末転倒。「どう使っていくのか」しっかりと考えてもらいたいと思います。
- ・「外国語」って難しく考えないで、相手とコミュニケーションを取るための言葉です。これもやっぱり「慣れ」ですよ。
- ・ICT 機器活用の授業にも積極的に取り組んでいる事は、参観授業でも見せて頂きました。効率的な機器活用に向けて研修を継続してください。



### Ⅳ個々のニーズに応じた支援の工夫と充実

- ・学校が選ばれる中で、保育所へのアプローチなど頭が下がる。又、新入生となる子らのニーズもつかめて、良い取組である。将来、学校統合が避けられないが、この保育所へのアプローチを神内小学校職員の伝統となれる様続けてほしい。(神内小は地の利はある。)
- ・保育所中学校との情報交換や訪問はとても大切にしてほしいと思います。次のステップの安心自信につながります。小学生中学生ともに良い学びとなります。いろんな過程での生徒を知ることは大切です。いろんな場合でヒントとなります。
- ・迅速な情報の共有は重要で必要不可欠だと思います。今後も引き続き取り組みを進めてください。

### Ⅴ豊かな心の育成

- ・小規模な学校であるがうえに、異学年の子とも一緒に遊んだりして、心が通い合っていると思う。(のびのびしている様子が見える。)朝の登校時、大きな声で挨拶してくれる子がいるが、とても気持ち良く、こちらが一日の元気をもらっています。
- ・少人数学校の特権!異学年交流や異性と分け隔てなく語らう事ができるのはとても素敵です。この事が本当に素敵な事だと自信を持って行動できるようにしてあげて欲しいです。
- ・道徳はまず先生が学んでください。意外と大人の方が必要なのは?絶対の解答は(間違ったこと以外は)ないと思っています。



### Ⅵ健康・安全、体力の向上

- ・通学路の安全点検、校内の安全点検、及び遊具の定期点検は継続してやっていきましょう。気の付いた事があればすみやかに連絡します。
- ・元気アップシートに基づく設定は、「運動が好き」「体を動かす」ことを正しいとしての基準なので「体を動かすのが苦手、嫌い」な子どもをどう認めて体力や健康を向上させるか、これも難しいですね。
- ・睡眠時間の確保の大切さを保護者にももっと知って欲しいなと思います。
- ・もっと保護者が家庭でこういった面を指導や教育ができるのではないかと考えます。私自身もそうすべきだったと反省しております。
- ・ネットは使えないといけませんが、生活習慣を壊したり、それで全部知っていると思うことは危険です。自律神経や姿勢バランスを崩します。時間は決めるべきです。



- ・温暖化が進み予測をはるかに超えると思います。地域を知り、レベルUPの避難が必要だと思う。避難した後のことも大切です。

### VII 地域とともにある学校づくり

- ・地域の人とのつながりを今迄以上に、今後も続けていけたらと思う。( 神内の特色を活かした取組を…)
- ・多くの地域の方に支えられて、子ども達が豊かに学ぶことができる学校だと思います。米作りを初め、地域の方とのつながりの中で、実際に体験できる環境があることは、教室では学ぶことのできない学びにつながっているのだと感じました。
- ・教育関係の整備とも関係あるが、校内除草は、地域に働きかけが不十分ではないだろうか。地域の組織と話し合う場を設定してみたらどうでしょう。
- ・学校だよりの回覧は良いと思います。地域とのつながりを広く知らせて欲しいと思います。住民の方の参加が増えると思います。
- ・お礼の手紙はなくても良いと思います。行事の終わりに挨拶すれば充分です。



### VIII 教育環境の整備

- ・校舎の整備、校庭などの除草などは、地域の力を借りてはどうでしょうか。
- ・児童の環境とともに、先生の環境も働きやすい環境に整えていただいて、のびのびしていただけたらと思います。
- ・教育現場はパワーが必要です。元気な先生でないと子供達を導くことはできません。先生の笑顔や生き生きとした行動力が子供達を導きます。どうぞ体を大切に…。

### 児童・保護者アンケート

- ・先生方については、時間外労働、休日出勤、休憩室、定時退校等まだまだ課題がある様ですが、一つ一つ解決お願いします。
- ・家でのゲーム等の決まりをもう少し守る必要があるのかな？
- ・楽しく学校に通学できている子どもたちが、今年度も多数であることに安堵します。否定的に感じている子どもの事も強く意識しながら今後も対応を続けてください。
- ・学習習慣・読書習慣等家庭との連携を更に密にした取り組みを進めてください。
- ・お手伝いしてくれる…Good!です。とても必要だと思います。大きな学びです。やり遂げようと自分でする力、育っていますね!素晴らしいですね。

### その他

- ・子どもの数が減少する中、小規模の学校だからこそできる学習や経験があると思います。また、子どもの性格や気質によって選択できるよう、小規模の学校も残ってほしいと個人的には思います。
- ・聴き合い学び合う心豊かな子どもたちが育ち、「しっとり感溢れる」学級・学校が創られるように願っています。
- ・私が見ていないだけだと思うのですが、先生方の笑顔がたくさん見たいです。
- ・これからも課題を遠慮することなく、申し出てくださいね。継ぐことは出来ると思います。

これまでのアンケートやいただいた意見等を今後に関し、「強み」をさらに伸ばし、「弱み」を改善することでより良いものになるよう教職員一同が一致団結し、取組をすすめます。  
今後ともご理解ご支援をよろしくお願いいたします。